

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района  
г.Казани**

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	 Утверждаю: <b>Директор ЦДТ</b> Утверждаю: <b>Директор ЦДТ</b> Гумерова Ф.М Приказ №28-ОД от 31.08.2023
Протокол №1 от 29.08.2023	( Ф.М.Гумерова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе**

***«Растем и развиваемся»***

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**срок реализации:** 1 год

**Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 6-7 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Нухова Аклима Ратмировна**

**Казань, 2023 год**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района  
г.Казани**

Принята на педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»	Утверждаю: Директор ЦДТ: _____ ( Ф.М.Гумерова)
Протокол №1 от 29.08.2023	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М Приказ №28-ОД от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе**  
*«Растем и развиваемся»*

**Направленность:** социально-гуманитарная  
**срок реализации:** 1 год

**Год обучения: 1  
Номер группы: 1  
Возраст обучающихся: 6-7 лет**

**Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Нухова Аклима Ратмирновна**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Растем и развиваемся» позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а так же подготовить его к новой социальной роли школьника.

**Цель программы:** обучение дошкольников элементам грамоты, развитие интереса и способностей к чтению, формирование кругозора об окружающем мире.

**Характеристика группы детского объединения:**

**Состав обучающихся:** Возраст учащихся: 6-7 лет, Группа 15 человек.

**Уровень подготовки детей к началу учебного года:**

У обучающихся сформированы знания, умения, навыки на среднем уровне. Также на среднем уровне у обучающихся сформированы универсальные учебные действия. Учащиеся имеют огромное желание к познавательной деятельности. Таким образом, ребята готовы в освоению программы на среднем стартовом уровне

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа

**Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:**

К концу освоения программы обучающиеся получат возможность получить элементарные представление о грамоте и окружающем мире, сформировать простые навыки чтения.

### **Календарный учебный график по дополнительной общеразвивающей программе «Растем и развиваемся» на 2023 – 2024 учебный год**

#### **Модуль «Я и мир»**

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	примечание
1.	01.09	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	Беседа	Пед.наблюдение	
2.	05.09	Входная диагностика	1	Общей методологической направленности	Пед.наблюдение, опрос	
3.	08.09	Одежда и обувь	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
4.	12.09	Белье, головные уборы, аксессуары	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	

5.	16.09	Пища, напитки	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
6.	19.09	Посуда	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
7.	22.09	Овощи, фрукты	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
8.	26.09	Ягоды	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
9.	29.09	Времена года, осень	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
10.	3.10	Цвета	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
11.	6.10	Объекты природы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
12.	10.10	Живая и неживая природа	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
13.	13.10	Как размножаются растения	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
14.	17.10	Растения. Деревья и кустарники	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
15.	20.10	Цветы и травы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
16.	24.10	Грибы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
17.	27.10	Животный мир	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
18.	31.10	Млекопитающ ие	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
19.	3.11	Дикие животные	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
20.	7.11	Домашние животные и птицы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
21.	10.11	Охрана природы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
22.	14.11	Времена года. Зима	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
23.	17.11	Насекомые	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
24.	21.11	Рыбы и морские животные	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
25.	24.11	Земноводные	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
26.	28.11	Пресмыкающ иеся	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	
27.	1.12	Моллюски	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюден ие. Опрос.	

28.	5.12	Черви	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
29.	8.12	Ракообразные	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
30.	12.12	Паукообразные	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
31.	15.12	Птицы и птенцы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
32.	19.12	Перелетные и зимующие птицы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
33.	22.12	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	1	Общей методологической направленности	Пед.наблюдение, опрос	
34.	26.12	Продукты. Едим то, что полезно для здоровья.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
35.	29.12	Как вести себя за столом.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
36.	9.01	Электроприборы и инструменты	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
37.	12.01	Что из чего и что для чего	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
38.	16.01	Профессии	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
39.	19.01	Времена года. Весна	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
40.	23.01	Здания	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
41.	26.01	Транспорт	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
42.	30.01	Сигналы светофора для пешеходов и машин.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
43.	2.02	Планета. Страны и города	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
44.	6.02	Времена года. Месяцы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
45.	9.02	Дни недели. Праздники	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
46.	13.02	Планеты солнечной системы	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
47.	16.02	Человек	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	4

48.	20.02	Что нас окружает.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
49.	27.02	Воздух. Космос.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
50.	1.03	Вселенная.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
51.	5.03	Встреча с Солнцем.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
52.	12.03	Звезды и созвездия.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
53.	15.03	Дружная семья планет.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
54.	19.03	Планета Земля.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
55.	22.03	Встреча с Луной.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
56.	26.03	День и ночь – сутки прочь.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
57.	29.03	Экскурсия в планетарий.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
58.	31.03	Вода на земле.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
59.	2.04	Воздух	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
60.	5.04	Волшебница вода.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
61.	9.04	Вещества и частицы.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
62.	12.04	Что у тебя под ногами.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
63.	16.04	Растения. Плоды. Грибы. Животные.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
64.	19.04	Транспорт. Правила ПДД.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
65.	23.04	Дикие и домашние животные.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
66.	26.04	Красная книга.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
67.	30.04	Человек. Организм человека.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
68.	3.05	Иммунитет, что это? Прививки.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
69.	7.05	Что нас окружает дома. Изделия, созданные человеком.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	

70.	14.05	Все мы разные. Малая Родина.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
71.	17.05	Наша страна Россия. Кремль.	1	Беседа. Практическое занятие.	Пед.наблюдение. Опрос.	
72.	21.05	Итоговая аттестация по завершении программы	1	Общей методологической направленности	Пед.наблюдение, опрос	
73.	24.05	Работа над ошибками.	1	Общей методологической направленности	Пед.наблюдение, опрос	
74	28.05	Праздник «Стали мы на год взрослой .Скоро в школу»	1	Практическое, познавательное занятие	Пед.наблюдение, опрос	
75	31.05	Итоговое занятие	1	Общей методологической направленности	Пед.наблюдение, опрос	
		ВСЕГО	75			

**Модуль «АБВГДейка»**  
**Блок «Подготовка к обучению грамоте»**

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	примечание
1	<b>5.09</b>	Вводное занятие. Техника безопасности. Выявление уровня подготовленности детей обучению грамоте	1	диагностика	Пед.наблюдение, опрос	
2	<b>12.09</b>	Природа вокруг нас. Работа с предложением. Игра «Словесная Да – Нет», «Теремок», Игровое упражнение «Прокати объект в лифте».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
3	<b>19.09</b>	Гласные звуки и буквы. Песенка гласных. Слогообразующая роль гласных звуков. Игры «Найди свое место», «Мои друзья», «Я возьму тебя с собой». Игровые упражнения «Раскраска на заданный звук», «Место звука в	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	4

		слове». Графический образ гласных.				
<b>4</b>	<b>26.09</b>	Гласные буквы. Звуко – буквенный анализ. Игры «Найди пару», «Буква потерялась», «Возьму тебя с собой», «Раскрась звук». Игровые упражнения «Сосчитай и прочитай», «Пропой звуки на мелодию». Графический образ гласных.	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>5</b>	<b>3.10</b>	Согласные звуки и буквы. Работа с копилкой букв. Игры «Расселение», «Собери слово из слогов», «Слоговая цепочка», «Мои друзья», «Слогоное домино».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>6</b>	<b>10.10</b>	Текст. Подбор тематических групп слов. Игры «Хорошо-плохо», «Да-Нет». Игровое упражнение «Прокати объект в лифте», «Слово читаем - схему составляем». Графический образ согласных звонких непарных. Игры «Место букве», «Найди пару», «Большие - маленькие», «Половинки».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>7</b>	<b>17.10</b>	Составление текста по сюжетным картинкам. Игры «Путаница», «Что зачем?», «Исправь ошибку», «Зеркало с буквами», «Пуговки». Слоговая таблица.	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>8</b>	<b>24.10</b>	Ударение. Игры «распутай слоги», «Слоговые анаграммы», «Напиши и прочитай», «Мои друзья», «Теремок». Игровое упражнение «Театр». Игра «Мимическая цепочка», «Доскажи	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	

		словечко»				
<b>9</b>	<b>31.10</b>	Деление на слоги. Обозначение ударного слога. Работа с копилкой многозначных слов. Игры «Путаница», «Волшебные точки», «Фотограф», «Слоговые бусинки», «Буквопрятки», «Изобрази эмоцию».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>10</b>	<b>7.11</b>	Единственное и множественное число в словах. Игры «Теремок», «Беру тебя с собой», «Да - Нет», «Конструктор букв», «Найди различие», «Распутай слово», «Расселение», «Цепочка слов». Игровое упражнение «Прочитай и покажи»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>11</b>	<b>14.11</b>	О чём рассказывает текст? Игровые упражнения «Расселение», «Чтение с заданной эмоцией», «Путаница», «Потерянное слово», «Разноцветные слова», «Прокати на лифте»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>12</b>	<b>21.11</b>	Согласные звонкие и глухие. Игры «Найди пару», «Засели улицу», «Мои друзья», «Заполни пустые окошки» (ЭИЗ), «Сбежавшая буква», «Слоговая цепочка», «Разноцветные слова». Моделируем предложение жестами.	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>13</b>	<b>28.11</b>	Заглавная буква в начале предложения. Игровые упражнения «Найди ошибку», «Объясняли», «Сбежавшая буква», «Прокати объект в лифте», «Марсианские стихи». Игры «Слово	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	4

		закружилось», «Разорви цепочку букв».				
<b>14</b>	<b>5.12</b>	Заглавные буквы в словах Игровые упражнения «Закончи предложение», «Кого как зовут?». Моделируем предложение.	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>15</b>	<b>12.12</b>	Проведение тура для дошкольников интеллектуальной олимпиады	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>16</b>	<b>19.12</b>	Употребление заглавной буквы в словах. Игры «Шалун», «Стильные слоги», «Сбежавшая буква», «Марсианские стихи», «Пространственная Да-Нет», Буквопрятки».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>17</b>	<b>26.12</b>	Новогодний калейдоскоп. Сказочный кроссворд. Лабиринт «Доберись до Деда Мороза», «Письмо Снегурочке». Новогодний праздник	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	

#### Второе полугодие

<b>18</b>	<b>9.01</b>	Составление и моделирование словосочетания. Игры «Словесная цепочка», «Слово закружилось», «Заполни пустые окошки» (ЭИЗ), «Слово рассыпалось», «Прочитай и изобрази», «Определи настроение»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>19</b>	<b>16.01</b>	Заглавная буква в географических понятиях. Игры «Словесная цепочка», «Мои друзья», «Пространственный Да-Нет», «Прокати объект в лифте». Игровое упражнение «Читаем – голоса меняем», «Хвастушки», «Буквы - сестрички»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>20</b>	<b>23.01</b>	Парные согласные. Игровое упражнение	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	

		«Буквы сестрички», «Напиши и прочитай», «Распутай слоги», «Слогочная анаграмма». Игры «Найди пару», «Сбежавшая буква»				
21	<b>30.01</b>	Знаки в конце предложения. Игры «Разорви цепочку слов», «Послушай и продолжи», «Повтори мелодию с новым текстом», «Верни беглецов». Упражнения «Передай выбранную эмоцию», «Сильный слог», «Продолжи предложение»	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	
22	<b>6.02</b>	Интонация. Игровое упражнение «Определи знак по интонации», «Найди концовку». Безгласные кроссворды. Игры «Большие и маленькие», «Словесная карусель», «магический квадрат», «Вокруг точки»	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	
23	<b>13.02</b>	Чтение и наблюдение. Игры «Слово заблудилось», «Собери предложение», «Марсианские стихи», «Верните беглецов». Игровое упражнение «Разорви цепочку слов», «Однаковая концовка».	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	
24	<b>20.02</b>	Предлоги. Игры «Словесная цепочка», «Путаница», «Напиши и прочитай», «Верните беглецов», «Марсианские стихи», «Слово закружилось». Упражнения «Собери предложение», «Я начну, а ты продолжи»	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	
25	<b>27.02</b>	Схемы предложений с предлогами. Игры «Шифровальщики», «Найди и обозначь», «Третий лишний»,	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	4

		«Продолжи...», «Слоговые часики», «Напиши и прочитай», «Словесные цепочки», «Найди концовку», «Верните беглецов».				
26	5.03	Согласование числительных с существительными в предложении. Игры «Доскажи словечко», «Словесная цепочка», «Наоборот». Упражнения «Читаем – знаки расставляем», «Читаем - понимаем»	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	
27	12.03	Правила написания гласных с шипящими. Грамматические сказки. Моделирование текстов сказок. Безгласные кроссворды Игры азорви словесную цепочку», «Слово закружилось», Горка.	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	
28	19.03	Дифференциация звуков «С», «Ш» при чтении. Создание скороговорок. Игры «Однаковая концовка», «Найди пару», «Рифмованные парочки»	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	
29	26.03	Буква Ъ. Игры «Однаковая концовка», «Шифровальщики», «Верните беглеца», «Слово закружилось», «Я возьму тебя с собой». Игра – эстафета «Ключворды». Игровое упражнение «Слова собираем – предложение получаем»	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	
30	2.04	Разделительная функция мягкого знака. Игры «Возьму тебя с собой», «Найди отличие», «Слово потерялось», «Карусель для букв», «Буквенные	1	Игровые упражнения	Пед. наблюдение, опрос	

		часики», «Третий лишний»				
<b>31</b>	<b>9.04</b>	Буква Ъ. Игровое упражнение «Сел и съел», «Подбери нужное слово». Чайнворт «Лесенка». Игры «Возьму тебя с собой», «Теремок», «Верните беглеца», «Рифмованные парочки».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>32</b>	<b>16.04</b>	Алфавит. Игровые упражнения «Пройди лабиринт», «Караоке», «Засели буквенный домик», «Читаем - картинку по смыслу подбираем», «Собери цепочку эмоций	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>33</b>	<b>23.04</b>	Звуко – буквенный анализ: работа с проектом «Моя первая книжка»: работа с копилкой. Работа по проекту «Моя первая книжка»: собираем книжки – малыши: текст, картинки к тексту, обложка	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>34</b>	<b>30.04</b>	Итоговое занятие «Умницы и умники»/ Представление учащимися книжек-малышек	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>35</b>	<b>7.05</b>	Диагностика	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>36</b>	<b>14.05</b>	Работа над ошибками	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>37</b>	<b>21.05</b>	Праздник «Скоро лето»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
<b>38</b>	<b>28.05</b>	Итоговое занятие		Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	

### «Подготовка к обучению письму»

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Форма Контроля/аттестации	примечание
						4

1	<b>1.09</b>	Вводное занятие. Техника безопасности. Проверка готовности руки к письму. 3 задания.	1	диагностика	Пед.наблюдение, опрос	
2	<b>8.09</b>	Пунктир «Дождик». Обведи буквы по заданию, проведи линию. Вставь пропущенную фигуру. Заполни пустое окошко в логическом квадрате. Работа с ножницами «Кто быстрее до флагжа»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
3	<b>15.09</b>	Пунктир «Уголок - локоток». Рисование двумя руками «Летим на встречу». Найди одинаковое сочетание. Работа с ножницами «Поезд»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
4	<b>22.09</b>	Пунктир «Веселая карусель», «Уголок - локоток». Рисование двумя руками «Альпинисты». Лист в клетку «Дорисуй и раскрась бабочку». Найди два одинаковых сочетания фигур. Логический квадрат	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
5	<b>29.09</b>	Пунктир «Каблучок», «Американские гонки» (Аа). Зачеркни по образцу. Найди пару. Логический квадрат	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
6	<b>6.10</b>	Пунктир «Плавные линии». Соедини точки по порядку. Конструктор «Собери грузовик». Обведи одинаковых кукол. Логический квадрат.	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
7	<b>13.10</b>	Пунктир «Полет». Найди одинаковые сочетания. Что сначала, что потом. Зачеркни по заданию	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
8	<b>20.10</b>	Пунктир «Петля», «Уголок-локоток». Заполни пустое окошко. Запомни пару. Работа с ножницами «Метеорит»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
9	<b>27.10</b>	Пунктир «Полет на Луну». Раскрась фигуры по заданию. Продолжи ряд. Соедини одинаковые сочетания. Рисование двумя руками «Воздушный змей»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
10	<b>3.11</b>	Пунктир «Батут», уголок-локоток «Шапочка». Запомни и дорисуй. Подчеркни по заданию. Логический квадрат. Работа с ножницами «Высотные дома»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	

11	<b>10.11</b>	Пунктир «Каблучок», «Галочки», «Полет на ракете». Пройди по заданному плану. Работа с ножницами «Автогонки».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
12	<b>17.11</b>	Пунктир «Беговая дорожка». Обведи слово по заданию. Найди загаданную букву. Отметь, что запомнил. Обозначь задание в таблице. Логический квадрат. Работа с ножницами «Сpirаль»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
13	<b>24.11</b>	Пунктир «Карусель», «Петля». Проведи машину по заданному пути. Продолжи ряд. Найди такое же. Рисование двумя руками «Карандаш». Лабиринт	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
14	<b>1.12</b>	Логические квадраты. Найди одинаковые рисунки. Рисование двумя руками «Башенки»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
15	<b>8.12</b>	Пространственные представления. Игровые упражнения «Кто, где находится», «Считаем – место определяем», «По дорожке иди – нужную фигуру найди»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
16	<b>15.12</b>	Рисуем двумя руками «Зигзаг». Повтори точки в квадрате. Обведи слово по заданию. Найди такой же. Закончи ряд. Рисование двумя руками «Цирковой шатер»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
17	<b>22.12</b>	Пунктир «Уголок-Локоток», «Лодочки». Обведи, что запомнил. Логический квадрат. Кто внимательнее.	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
18	<b>29.12</b>	Работа с ножницами «Крыши». Новогодний праздник	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	

**Второе полугодие**

19	<b>12.01</b>	Пунктир «Волны», «Узелок». Судоку с формами. Обозначь слово по размеру. Найди такой же. Дорисуй по образцу. Рисование двумя руками «Кошки»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
20	<b>19.01</b>	Пунктир «Короткие перебежки». Дорисуй по образцу. Отметь, что запомнил. Логический квадрат. Продолжи ряд. Работа с ножницами «Бутерброд»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
21	<b>26.01</b>	Пунктир «Батут», «Каблучок».	1	Игровые	Пед.наблюд	4

		Дорисуй по образцу. Что изменилось. Отметь, что заполнил. Рисование двумя руками «Шалун»		упражнения	ение, опрос	
22	<b>2.02</b>	Пунктир «Карусель», «Короткие перебежки». Расшифруй слово. Логический квадрат. Запоминалки. Работа с ножницами. «Солнышко»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
23	<b>9.02</b>	Пунктир «Карусель», «Уголок-Локоток», «Короткие перебежки». Обозначь фигуру по заданию. Рисование двумя руками «Мишутка».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
24	<b>16.02</b>	Пунктир «Качельки», «Уголок-Локоток», «Петля». Найди такой же. Что сначала, что потом? Запоминалки. Что лишнее? Работа с ножницами «Подарок зайцу»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
25	<b>1.03</b>	Пунктир «Сpirалька», «Качелька». Логический квадрат. Найди целое по части. Расшифруй слово. Рисование двумя руками «Комар»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
26	<b>15.03</b>	Пунктир «Букет». Обозначь фигуру по заданию. Работа с ножницами «Цветок»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
27	<b>22.03</b>	Пунктир «Петля», «Волна» Лабиринт «Летим к Сатурну». Логический квадрат. Заполни таблицу. Рисование двумя руками «Следы»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
28	<b>29.03</b>	Пунктир «Карусель Восьмерка», «Перебежки». Конструктор – раскраска «Собери фигуру». Найди соседа. Работа с ножницами «Лиса»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
29	<b>5.04</b>	Пунктир «Узелки», «Уголок-локоток», «Петля». Повтори точки в квадрате. Раздели фигуру на части по образцу. Рисование двумя руками «Следы»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
30	<b>12.04</b>	Пунктир «Хвостики», «Волна». Подчеркни фигуры по заданию. Заполни таблицу. Отметь путь в большом квадрате. Работа с ножницами «Радуга»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
31	<b>19.04</b>	Пунктир «Узелок», «Уголок-Локоток». Продолжи ряд. Что изменилось? Найди одинаковые	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	

		фигуры. Рисование двумя руками «Улитки»				
32	<b>26.04</b>	Пунктир «Горки» «Перебежки». Обведи фигуру по заданию. Логический квадрат. Расшифруй слово. Работа с ножницами «Туннель»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
33	<b>3.05</b>	Пунктир «Узелки», «Волна». Геометрический конструктор. Отметь, что запомнил. Рисование двумя руками «Слоны». Пунктир «Поезд», «Каблучок». Логический квадрат. Отметь путь по плану. Работа с ножницами «Мяч», «Змейка»	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
34	<b>17.05</b>	Диагностика	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
35	<b>24.05</b>	Итоговое занятие «Мы сегодня представляем, что умеем и что знаем».	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	
36	<b>31.05</b>	Итоговое занятие. Работа над ошибками	1	Игровые упражнения	Пед.наблюдение, опрос	

Блок «Я и МИР» - 75 часов

Блок «АБВГДейка» - 74 часа

ИТОГО – 149 часов